



五つ星学園だより

Itsutsuboshi Gakuen News VOL.15

優しさでつながる



ボーリング、つり、的当て、ビー玉転がし
コーナーを小学生が準備し、昭和幼の園
児童が見に行き、交流しました。

維新・昭和・池田幼の交流 12/16



感染症対策を行いながら、各校園が仲良くなれることができるように、
ふれあい遊びをして交流を深めました。

昭和中 人権集会 12/6



ジェンダーの問題や様々な人権の課題について各学年や委員会などで工夫
を凝らした発表ができ、みんなで真剣に考えることができました。

昭和中 ピア・サポート(中3) 11/12



中学生が昭和小と維新小を訪問し、4年生の算数の学習を支援しました。

つながりで命を守る

昭和小 防災学習 6/29・12/22



水害の歴史を知り、各地の様
々なところで、繰り返し被害
があることが分かりました。
(小4児童)

災害について学び、自分ができる行動を考えました。

昭和中 AED講習 11/15



昭和中 合同防災訓練 12/16



昭和中と学童保育のおひさまとの合同防災訓練を行いました。

合同防災訓練がありました。
小さい子は言うことを聞いて
くれるかどうか不安だったけど
大丈夫だった。3年生の劇
も子どもたちのためにとても
よかったです。本当にあった
怖いと思うけど、小さな子
たちはもっと怖いと思うから
自分たちがしっかりしよう
と思いました。
(中2生徒)

英語でつながる

Come and join us!

昭和小6年 12/16



オーストラリアの小学生とクリスマスカードの交換をしました。

維新小1・2年 12/15



「買い物ごっこ」をして幼稚園児と交流授業を行いました。

昭和小4年 11/25



中学校のALTの先生に英語で自己紹介をしました。

昭和中3年 ネパールとのオンライン交流 10/28



ネパールの人たちと交流して、文化の違いを感じました。英語は第二言語の国どうしなので、意思疎通が思うようにできず、言葉の難しさを改めて感じました。お互いの文化を紹介することができました。ネパールでは空手を習っているようで、興味がわきました。今度、交流するときは山登りをしながら通話をしたいです。(中3生徒)

昭和中1年 International Day 12/21



STUDY
ENGLISH



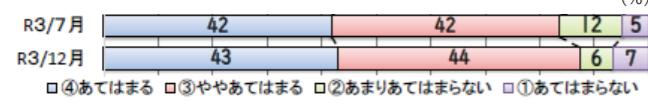
令和3年度 五つ星学園アンケート結果から

五つ星学園 3rdステージ(8年目)「地域と共にある学校づくり」を目指して

五つ星学園では、7月と12月に、保護者、児童生徒、地域住民(学校運営協議会委員)と教職員を対象にアンケートを行いました。その結果から、五つ星学園では、多くの児童生徒が地域の皆様に支えられ安心して学校生活を送っていること、地域への愛着をもっているということが分かります。一方で、生活習慣に関する課題も明らかになっていきます。アンケート結果の一部を紹介します。

子ども

①五つ星学園で、幼稚園や他の小学校・中学校の人と一緒に学習したり活動したりするのは、やりがいがある。 (%)



⑩自分は生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・テレビ・ゲーム・スマートフォン等)が整っている。 (%)



新型コロナウイルス感染症の影響を受けていますが、工夫しながら、交流の機会を設けています。これからも児童生徒がやりがいをもてるような学習や活動を実践していきます。

回答数 R3.7月 児童(小3~6) 生徒(中1~3)146人 R3.12月 児童(小3~6) 生徒(中1~3)152人

保護者

⑭学校(園)・家庭・地域が連携した防災学習・活動が進められている。 (%)



保護者の多くから幼小中の一貫教育の取組に対して肯定的な回答を得ることができました。防災学習・活動については、令和3年12月には、「おひさま」との合同防災訓練を初めて行い、その様子がテレビのニュースでも放映されました。

回答数 R3.7月 保護者147人 R3.12月 保護者141人

地域住民

⑦学校(園)は、五つ星学園の幼・小・中一貫教育の取組みについて、家庭や地域内外への情報発信を十分行っている。 (%)



地域の皆様から全員から情報発信について肯定的な回答を得ることができました。特色ある教育活動について学校だよりやホームページなどによる発信を続けます。

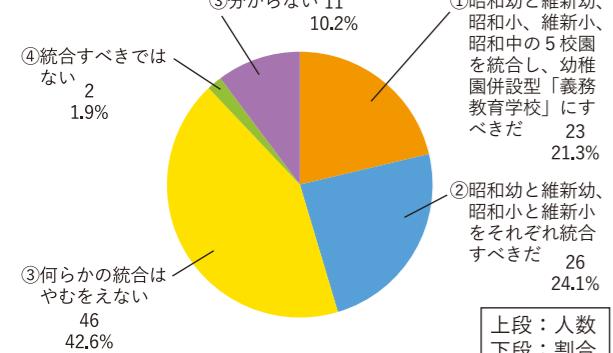
回答数 R3.7月 地域住民24人 R3.12月 地域住民20人

令和2年度 五つ星学園の在り方に関するアンケートの結果 保護者の88%、地域住民の77%が「統合」を肯定

令和2年度五つ星学園在り方検討委員会が行ったアンケート調査の結果の一部をご報告します。保護者も地域の皆様も、現在の学校の枠組み(配置)を見直し統合することについて肯定的なご意見をお持ちの人の割合が高いことがうかがえます。この結果と、在り方検討委員会や令和3年度少子化問題対策委員会の審議を踏まえて「少子化の進む五つ星学園の今後の在り方について提言」をまとめます。

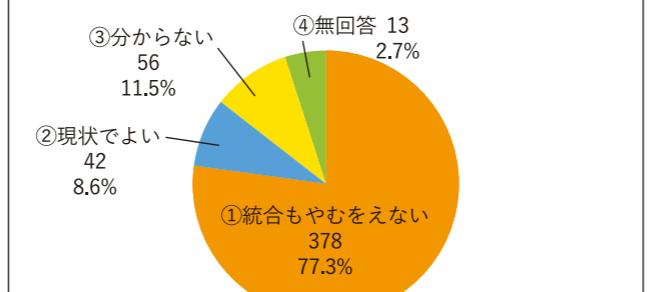
保護者 令和2年8月23日~10月2日に実施、回答数108(対象世帯数 150、回収率72.0%)

問7 園児・児童・生徒の減少に伴う今後の五つ星学園の在り方として、学校間の統合も方法の一つです。あなたの考えに近いものを選んでください。



地域住民 令和3年2月12日~23日に実施、回答数489(対象世帯数 1,191、回収率41.1%)

問6 園児・児童・生徒の減少に伴う今後の五つ星学園の在り方として、「学校間の統合」という声も出ています。あなたの考えに近いものを一つ選んでください。



上段：人数
下段：割合

<考察> 義務教育学校が約五分の一、幼同士及び小同士の統合が約四分の一、何らかの統合が約四割であり、「統合」の合計が88%に上る一方、「統合すべきではない」は1.9%にとどまっています。

本質問では、地域住民489人のうち、77%が「統合もやむをえない」と回答し、「わからない」という回答は11%、「現状でよい」という回答は9%にとどまっています。

みんなで学ぶ

昭和小5年総合的な学習 9/22



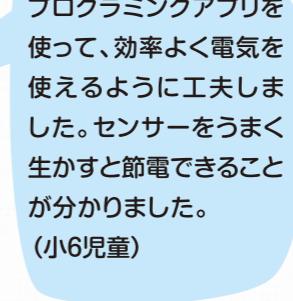
昭和中

定期テスト前や長期休業中などに自主的に残って教え合いながら勉強をしています。



協同学習で、みんなで相談しながら勉強できるのでよく分かる。(中1生徒)

昭和小6年理科 12/20



プログラミングアプリを使って、効率よく電気を使えるように工夫しました。センサーをうまく生かすと節電できることが分かりました。(小6児童)



ICTを活用しながら、協同学習をしました。

地域とつながる

維新小1・2年生活科 11/25



町探検に行って、地域の方にお話を聞きました。

安全を見守ってくれている駐在さんにお話を聞きました。

山本手袋と鬼びっくり饅頭の工場を見学しました。
作っている様子がよく分かりました。

維新小5・6年総合的な学習 7/8



維新小5・6年総合的な学習 12/16



毎年、サツマイモの栽培、田植え、稻刈り、脱穀、お飾り作りを教えていただいている。

大きな
おいもが
とれたよ。



<http://www.isin-es.socha.ed.jp/fivestar/index.html>

★総社市立維新小学校 TEL:0866-99-1301 FAX:0866-99-2545 E-mail: isinsyo@isin-es.socha.ed.jp

★総社市立昭和幼稚園 TEL:0866-99-1305 FAX:0866-99-1567 E-mail: showa-youchien@city.socha.okayama.jp

★総社市立昭和中学校 TEL:0866-99-1027 FAX:0866-99-2544 E-mail: showa-jh.socha.ed.jp

★総社市立維新幼稚園 TEL:0866-99-1324 FAX:0866-99-1568 E-mail: ishin-youchien@city.socha.okayama.jp