

1 自己評価

<p>1 評価結果 (別紙参照)</p> <p>2 分析・改善方策</p> <p>(1) <b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業は分かりやすい」と肯定的な回答をした児童は 84%、保護者は 100%なので、当初の目標は達成しているが、依然授業が難しいと感じている児童も若干いることが分かった。どの部分に不安を感じているのか分析し、授業を改善したり個別に支援したりする。</li> <li>・目標家庭学習時間は(学年×10+10)分。児童の 95%、保護者の 84%ができていると回答しており、昨年度よりかなり改善がみられた。</li> <li>・宿題の出し方や自主学習のあり方を見直し、家庭学習の時間の確保と質の向上を図る。</li> </ul> <p>(2) <b>健やかな体づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「外でいろいろな遊びをするようにしている」と答えた児童は 84%で、児童が外遊びを楽しんでいる様子が見える。</li> <li>・「早寝・早起き・朝ごはんに気をつけて生活している」という質問に対して肯定的な回答は児童・保護者ともに 90%であった。生活習慣の乱れによる体調不良を訴える児童もおらず、家庭の協力のもと健康的な生活を送ることができている。</li> <li>・業間運動では、体全体を使ったダイナミックな遊びなど、体力作りにつながるような遊びを提案していく。</li> <li>・生活習慣については、児童が自主的に規則正しい生活をしようとする意識を高めていく工夫が必要である。</li> </ul> <p>(3) <b>心の教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「相手の目を見てあいさつができる」「友達の気持ちを考えて行動している」「友達は自分のことを考えて行動してくれている」「学校に行くのが楽しい」と回答した児童・保護者・教職員が多く、目標を概ね達成できた。</li> <li>・児童一人一人をより理解し、気を配るようにする。</li> <li>・教育相談を充実させ、温かい雰囲気作りに努める。</li> </ul> <p>(4) <b>地域を生かした教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域の人との交流は大切だと思う」という肯定的な回答は児童が 90%であった。様々な交流活動の中で地域の人から多大な支援をいただいているので、今後も継続していきたい。</li> </ul> <p>(5) <b>幼小中一貫教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・五つ星学園では、多様な学びの場を提供することができている。「中学校区で連携してよかった」という回答は、児童 84%、保護者 94%、教職員 100%で目標数値をほぼ達成することができた。成果と課題を明らかにして、今後の取組に生かしていきたい。</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 学校関係者評価者名

<ul style="list-style-type: none"> <li>・横山三恵子(婦人会長)</li> <li>・山本 哲朗(元教員)</li> <li>・岡本 真理(放課後子ども教室代表)</li> <li>・難波 哲夫(公民館水内分館長)</li> <li>・石井 光嘉(保護司)</li> <li>・青野 裕幸(元教員)</li> <li>・山戸 広行(P T A会長)</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 学校関係者評価

<p>① 確かな学力の育成に向けての取組は十分できていると思われる。基礎学力の定着はとても重要だと思うので、引き続きドリル学習を取り入れてほしい。</p> <p>② 健やかな体づくりの推進については、体力をつけることがけがの防止にもつながるので、転びそうになったら自然に手を出すといった身のこなしができるように、体育の時間等に意識して指導してほしい。</p> <p>③ 心の教育の充実は、品格教育の取組の成果が十分に表れている。上学年が下学年を思いやり、下学年が上学年を慕うような維新ならではのよい人間関係を引き続き育ててほしい。</p> <p>④ 地域を生かした教育や幼小中一貫教育の推進は維新の子どもたちにとって大事な取組なのでこれからも続けて頑張ってほしい。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 来年度の重点取組(学校評価を踏まえた今後の方向性)

<p>1 <b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎授業力向上…校内研究の充実(英語科)による表現力の育成</li> <li>◎家庭学習の定着(幼小中一貫した系統性のある取組)</li> </ul> <p>2 <b>健やかな体づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎業間遊び・業間運動の充実</li> <li>◎基本的な生活習慣の確立(幼小中での連携した取組)</li> </ul> <p>3 <b>心の教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎品格教育の継続・推進</li> </ul> <p>4 <b>地域を生かした教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎地域を生かした生活科、総合的な学習の計画・実践</li> </ul> <p>5 <b>幼小中一貫教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎幼小中で連携した事業推進</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------